



Project for People ONLUS



Project for People è una ONLUS che dal 1993 realizza progetti di cooperazione e sviluppo in India, Benin (Africa) e Brasile.

I valori dell'Associazione sono il rispetto della cultura locale e della diversità, la fiducia nelle persone e la trasparenza. Per questo motivo la promozione dello sviluppo locale è attuata attraverso progetti ideati, realizzati e gestiti da partner locali. Uno degli obiettivi più importanti dei nostri progetti è l'autosostenibilità: si basano sul supporto iniziale dell'Associazione e in seguito sono autonomamente gestiti dai nostri partner locali. In questo modo i risultati sono duraturi e portano benefici anche in termini di consapevolezza, di cultura sociale e di crescita umana delle popolazioni interessate.

I beneficiari dagli inizi a oggi sono oltre un milione di uomini, donne e bambini.

Progetti

Con il finanziamento di progetti specifici, il coordinamento e l'invio in loco di volontari e personale specializzato provenienti da tutto il mondo (medici, ingegneri, economisti) le iniziative diventano opere concrete.

Nel corso degli anni Project for People ha consentito la realizzazione di **ospedali, ambulatori, abitazioni, corsi per infermieri e medici, scuole, banche per il microcredito, impianti per l'acqua potabile e strutture igienico sanitarie.**

Inoltre, attraverso il sostegno a distanza ha realizzato progetti di formazione scolastica, di nutrizione e di educazione alimentare. Project for People ha avviato anche attività di formazione per piccole Organizzazioni Non Governative locali che si occupano di autosviluppo e si è occupata di cooperative di lavoro, consulenza legale a donne maltrattate e sfruttate e prevenzione delle malattie.



La storia

1991 uno studente italiano visita l'India e incontra a Calcutta un giovane medico indiano, il dr. Sujit Mandal Brahmochary, fondatore dell' **Institute for Indian Mother and Child** (IIMC), una piccola ONG locale, che opera nella periferia sud della città.

1993 si attiva in Italia un gruppo di studenti che iniziano a promuovere attività di **raccolta fondi e di sensibilizzazione alla cooperazione allo sviluppo**. Contemporaneamente partono per Calcutta i primi volontari, che per un mese prestano la loro attività al progetto IIMC.

2000 negli anni successivi il progetto è cresciuto. All'iniziale gruppo di amici si aggiungono nuovi e sempre più numerosi volontari che decidono di migliorare la propria efficienza fondando l'**Associazione Progetto Calcutta**

2003 L'Associazione Progetto Calcutta si iscrive all'anagrafe delle **Onlus** (Organizzazioni Non Lucrative di Utilità Sociale). Le attività dell'Associazione sono divenute più articolate (sanità ed educazione sanitaria, scuole e sostegno a distanza, microrisparmio e microcredito...), il numero e il coinvolgimento dei volontari è aumentato, fino alla decisione di assumere le prime persone retribuite che contribuiscono a garantire la continuità delle attività.

2006 Associazione Progetto Calcutta decide di aprirsi a nuovi progetti di cooperazione. Iniziano, così, le **collaborazioni in Bosnia e Brasile**. La filosofia d'intervento è la stessa con cui si opera in India: collaborare con realtà locali, che ben conoscono il territorio e le sue esigenze, al fine di rispettare la cultura locale e garantire un autentico sviluppo sostenibile.

2007 il **prof. Muhammad Yunus, ideatore e realizzatore del microcredito e premio Nobel per la Pace, incontra il dr. Sujit Mandal Bramochari** e riconosce l'importanza e il buon lavoro svolto nella banca di microcredito fondata da IIMC tramite la cooperazione e il sostegno dell'Associazione Progetto Calcutta Onlus.

2008 l'associazione comincia a lavorare anche in Benin (Africa) e per meglio rappresentare tutte le popolazioni beneficiarie dei progetti decide di assumere il nuovo nome **Project for People Onlus**.



Project for People

Ambiti di intervento

Salute

- Costruzione, ristrutturazione, organizzazione di ospedali e ambulatori e fornitura di cure, programmi di vaccinazione e prevenzione della malnutrizione.
- Azioni di educazione sanitaria da parte di operatori sanitari per informare e responsabilizzare le persone.



Educazione

- Costruzione di strutture scolastiche.
- **Programma di Sostegno a Distanza.**
- Diritto allo studio per tutti i bambini.

Formazione professionale

- Miglioramento delle condizioni di vita dei bambini e delle famiglie in situazione di grave povertà fornendo la possibilità di un impiego professionale.
- Avvio di attività di formazione per Organizzazioni Non Governative locali.

Microrisparmio e microcredito

- costruzione di banche di microcredito nei villaggi.
- miglioramento delle condizioni economico-sociali dell'area attraverso la formazione e il sostegno all'emancipazione della donna.

Il progetto è indirizzato alle donne secondo il modello della Grameen Bank del premio Nobel per la Pace professor M. Yunus.

Project for People inoltre si occupa della costruzione di infrastrutture e abitazioni quali case, pompe per l'acqua potabile e servizi igienici.

I Partner locali

-INDIA: IIMC -Institute for Indian Mother and Child

Area di intervento: zona rurale a Sud di Calcutta

-BENIN: Associazione AFA Benin

Area di intervento: Regione Plateau, Comune di Sakété.

-BRASILE: Lar Joana Angelica.

Area di intervento: Favela di Valéria, Salvador de Bahia.



Project for People

Project for People in Italia

- Si occupa di scrittura, del coordinamento e della rendicontazione di progetti.
- Coordina i volontari: 10 persone al mese tra studenti di medicina, ingegneri, economisti e professionisti da tutto il mondo che si recano in loco per missioni brevi
- Gestisce il programma di "Sostegno a Distanza":
più di 500 bambini in India, Benin e Brasile attualmente ricevono un'istruzione grazie al contributo di famiglie italiane
- Organizza con le scuole elementari e medie incontri di educazione allo sviluppo e all'interculturalità, riportando storie di vita di bambini brasiliani e indiani
- Organizza ogni anno un ciclo di conferenze con la presenza dei responsabili dei *partner* locali che, oltre a promuovere i progetti, diventano anche occasioni di approfondimento sui temi della cooperazione internazionale e dello sviluppo sostenibile
- Con attività come mostre fotografiche, cene di beneficenza, lotterie, feste, concerti e altri eventi culturali raccoglie fondi per sostenere i progetti.



Per donazioni

C/C bancario intestato a Project for People ONLUS
BANCA POPOLARE ETICA
Conto corrente n. 000000108504
CIN = O ABI = 05018 CAB 01600
IBAN IT25 O 05018 01600 000000108504

Conto Corrente Postale n. 22119234
Intestato a Project for People ONLUS

Per informazioni

Project for People ONLUS
Via Angera, 3
20125 Milano

Tel 02 3655 2292
Fax 02 9998 2010
info@projectforpeople.org - www.projectforpeople.org

Sostieni i progetti con il tuo 5x1000.
Firma nel riquadro «Sostegno delle organizzazioni non lucrative di utilità sociale» e inserisci il codice fiscale di Project for People 97266540158

“SEJA BEM VINDO” Progetto di Educazione Infantile



Salvador de Bahia - Brasile

Un progetto educativo-pedagogico per favorire il processo educativo dei bambini e dei ragazzi della comunità della favela di Valéria.

Il progetto, volto favorire l'accesso all'istruzione primaria e combattere il fenomeno dell'abbandono in strada, intende fare in modo che anche i bambini delle comunità più povere possano sviluppare le proprie conoscenze in condizioni di parità e nella consapevolezza del proprio ruolo sociale, favorendo così la loro partecipazione futura al miglioramento della qualità della vita e della società a cui appartengono.



INDICE:

| | |
|---|----------------|
| 1. CONTESTO GEOGRAFICO, AMBIENTALE, ECONOMICO E SOCIALE DELL'INTERVENTO..... | pag. 3 |
| 2. LUOGO D'INTERVENTO, DURATA DEL PROGETTO E DATA D'INIZIO..... | pag. 6 |
| 3. I PARTNER DEL PROGETTO..... | pag. 7 |
| 4. IL PROGETTO..... | pag. 9 |
| 4.1. Motivazione dell'intervento..... | pag. 9 |
| 4.2. Storia e sintesi del progetto..... | pag. 9 |
| 4.3. Beneficiari..... | pag. 10 |
| 4.4. Obiettivo generale..... | pag. 10 |
| 4.5. Obiettivi specifici..... | pag. 11 |
| 4.6. Descrizione delle attività..... | pag. 11 |
| 4.7 Risultati attesi..... | pag. 12 |
| 4.8 Risorse Umane..... | pag. 12 |
| 4.9 Budget..... | pag. 14 |

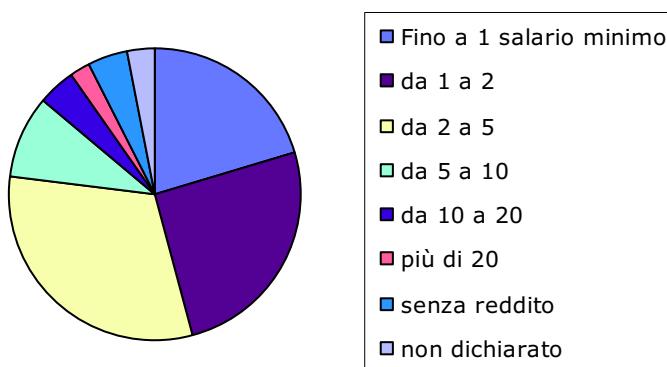
1. CONTESTO GEOGRAFICO, AMBIENTALE, ECONOMICO E SOCIALE DELL'INTERVENTO

Le seguenti osservazioni sui bisogni del territorio sono frutto della diretta esperienza dei volontari che si sono recati in loco, e, soprattutto, delle informazioni, della valutazione dei risultati e dei suggerimenti dell'associazione locale Lar Joana Angelica, controparte locale di Project for People ONLUS.

L'area geografica di intervento e' localizzata nel quartiere di Valéria, nella periferia di Salvador de Bahia, Brasile.

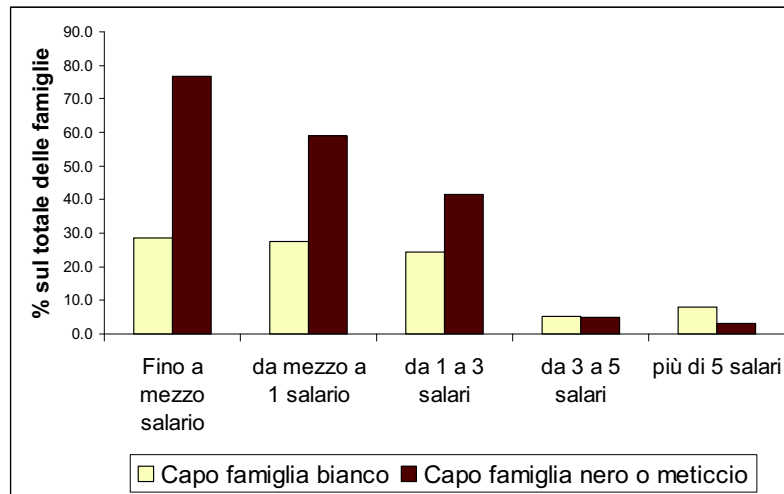


Nello stato di Bahia vivono 13 milioni di persone di cui il 30% nell'area metropolitana di Salvador. L'età media della popolazione è di 26 anni e il numero medio di figli per donna 2,3. Il tasso di mortalità infantile nel 2000 era del 46%.



Per quanto riguarda la distribuzione del reddito un salario minimo è di 300 reais che corrispondono circa a 88 euro.

Le famiglie che guadagnano meno di uno o due salari minimi rappresentano la maggior parte della popolazione, mentre quelle che guadagnano l'equivalente di tanti salari minimi sono pochissime.



Il reddito è inoltre distribuito sulla base del colore della pelle. Le famiglie più povere sono formate prevalentemente da persone di colore, mentre quelle più ricche sono principalmente bianche.

La qualità della scuola pubblica di Bahia è stata considerata la peggiore dell'America Latina. Più del 50% degli individui con più di 10 anni di età ha un iter di studi minore di 3 anni. Il servizio pubblico non è in grado di coprire la richiesta, specie nei quartieri di periferia e nelle favelas: nel quartiere di Valéria vivono 50.000 persone e c'è una sola scuola. Poiché il servizio scolastico non è garantito per tutti, per selezionare i bambini che vogliono accedere al ciclo primario di studi, si richiede che sappiano già leggere e scrivere prima dell'iscrizione. Questo requisito, per i bambini poveri e di bassa estrazione sociale, risulta spesso un obiettivo troppo difficile da raggiungere.

Per sopperire alle carenze governative a Salvador sono sorte numerose scuole private, molto spesso di carattere religioso, che sono ovviamente a pagamento e possono quindi accedervi solo persone appartenenti ad un certo ceto sociale. La qualità del servizio offerto nelle scuole private è nettamente superiore a quello delle scuole pubbliche e questo contribuisce ulteriormente all'esclusione dei più poveri dalle università per cui è necessario superare un test di ingresso. La percentuale di afrodiscendenti iscritti all'università è del 10%.

La stessa dicotomia fra servizio pubblico e servizio privato vale per la situazione sanitaria: ci sono 2,1 posti letto ogni 1000 abitanti e il 63% dei posti letto è in strutture private. La mortalità infantile è del 45% (dimezzata rispetto agli anni ottanta) e il 70% delle cause di morte nel primo anno di età è riconducibile ad infezioni.

La favela di Valéria é un quartiere semi-industrializzato, situato a 13Km dal centro della città di Salvador con una popolazione di poco più di 50.000 abitanti che, come la maggior parte dei quartieri di Salvador, soffre dei problemi della industrializzazione e della disoccupazione, della violenza urbana e della carenza di servizi e di infra-strutture. La maggior parte della popolazione é costituita da muratori, lavoratrici domestiche, venditori di frutta, raccoglitori di cartone. Sono discendenti di agricoltori che con l'intensa migrazione dai campi verso la città, principalmente negli anni '60 e '70, non vollero inserirsi nelle favelas e arrivarono in zone come questa, dove il verde predomina e le lagune e le fonti naturali contrastano con le strade sporche, senza asfalto e senza sistema fognario. I costumi regionali propri del Sertao di Bahia sono fortemente presenti nella vita delle persone che vivono in questa comunità e la lotta per la sopravvivenza è costante. E' allarmante il numero di adolescenti che muoiono in questa comunità per mano della polizia. Sono giovani che presto cadono nel traffico di armi con l'illusione di nuove possibilità per la loro vita.



Fra i problemi sociali che affliggono la comunità di Valéria è particolarmente grave quello del lavoro minorile. I bambini cominciano molto presto a lavorare, generalmente nei piccoli mercati rionali dove servono alle bancarelle di acarajé, oppure vendono caramelle sugli autobus della città o fanno gli aiutanti nelle officine e nelle lavanderie. E' difficile stimare l'età in cui i bambini cominciano a lavorare perché accompagnano fin da piccoli la madre o il padre nel loro lavoro.

La criminalità infantile nelle periferie di Salvador è molto diffusa ed è legata al fatto che i bambini spesso passano gran parte della loro giornata in strada. Le loro madri giovanissime, abbandonate generalmente dai compagni, sono costrette a lavorare per mantenere se stesse e i figli. Questi passano la maggior parte della loro giornata in strada, dove vengono presto coinvolti nei traffici di droga ed armi, impiegati come corrieri.

I casi di morte per omicidio tra i ragazzi tra 10-17 anni superano le morti per incidente stradale. Tra i 15 e i 19 anni l'omicidio rappresenta il 30% delle cause di morte. Si contano 750 omicidi all'anno (2 al giorno) solo a Salvador. Negli ultimi 13 anni a Salvador sono stati uccisi 1619 bambini (124 all'anno) quasi tutti afrodiscendenti delle periferie.

Esistono poche se non nessuna iniziativa dello stato per risolvere i seri problemi di cui la comunità di Valéria soffre. Il quartiere vive in una posizione di marginalità per la posizione geografica, per il fatto che non esiste sulla mappa della città, perché è esclusa dal servizio scolastico governativo.



2. LUOGO D'INTERVENTO, DURATA DEL PROGETTO E DATA D'INIZIO PREVISTA

Stato: Brasile – Salvador de Bahia

Distretti e località coinvolte:

Quartiere di Valeria – favela alla periferia di Salvador de Bahia



Durata del progetto: 1 anno

Data d'inizio prevista: a partire dal momento in cui saranno disponibili i fondi



3. I PARTNER DI PROGETTO



Project for People ONLUS

Costituita Associazione con il nome "Progetto Calcutta" il 7/7/2000, iscritta all'anagrafe delle ONLUS il 6/2/2003, cambia nome il 29/4/2008 e diviene Project for People ONLUS. Lo statuto sottolinea le esclusive finalità di solidarietà sociale che si svolgono ponendo in essere ogni iniziativa culturale ed assistenziale atta a promuovere le migliori condizioni per l'autosviluppo dei popoli del terzo mondo, operando nelle seguenti aree di intervento: Assistenza sociosanitaria; Beneficenza; Istruzione; Formazione. Project for People sostiene quindi la promozione economico-sociale-sanitaria-tecnico-culturale dei Paesi in via di sviluppo mediante la costruzione, la ristrutturazione, l'organizzazione, la gestione, sia diretta che a mezzo terzi, di ospedali, di centri scolastici e di formazione professionale.

Project for People coopera con l'organizzazione non governativa indiana IIMC allo scopo di implementare progetti di sviluppo in un'area gravemente depressa situata a Sud di Calcutta, nel Bengala Occidentale, India, attraverso attività di progettazione, sostegno a distanza e invio di volontari in missione breve.

Dall'anno 2006 Project for People promuove progetti di cooperazione e sviluppo anche in Brasile e in Bénin.

Il bilancio della Associazione è annualmente verificato da una Società di Revisione, nell'anno 2009 il bilancio è stato certificato dalla società PricewaterhouseCoopers.



Associazione Lar Joana Angelica

Il Lar Joana Angélica é una entità civile di carattere educativo senza fini di lucro, aconfessionale e apartitica, che opera nella città di Salvador-Bahia, nel quartiere Boca da Mata- Valéria. L'associazione si pone come obiettivi lo stimolare il pieno esercizio di cittadinanza e la cultura esistente nella comunità attraverso l'educazione all'arte, il risvegliare le attitudini e i talenti di ogni individuo e lo stimolare la collaborazione, il dialogo a livello locale e la solidarietà tra i differenti segmenti sociali, partecipando insieme ad altre entità ad attività finalizzate all'interesse comune.

Le attività

Oggi, grazie ad una serie di collaborazioni vengono portate avanti le seguenti attività:

Educazione infantile:

1. Pre-alfabetizzazione e alfabetizzazione con uno spazio ampio, arredato, ottima metodologia di insegnamento;
2. Arti plastiche e ripetizioni scolastiche per ragazzi dai 7 ai 14 anni due volte alla settimana;
3. Un coro con 8 bambini della comunità è ancora in fase sperimentale.

Educazione per ragazzi:

Arte-educazione (Teatro, musica, poesia, arti plastiche)



Educazione per adulti:

Corso di alfabetizzazione attraverso il programma "Brasil Alfabetizado" promosso dall'UFBa (Università Federale dello Stato di Bahia).

La mission ed i progetti per il futuro

Il Lar Joana Angelica, seguendo il principio della partecipazione popolare promuovendo l'associazione e la mobilitazione di giovani, vuole sviluppare consapevolezza e fare sensibilizzazione fra la cittadinanza con gli strumenti dell'Arte-Educazione e della Cultura Popolare. E' l'arte-educazione la metodologia di lavoro e di formazione scelta, così come la sperimentazione dei diversi linguaggi artistici come il teatro, la musica, le arti plastiche e la poesia, in una prospettiva di valorizzazione della cultura popolare brasiliana. Questa proposta artistico-politico-pedagogica è stata ideata e perfezionata anno dopo anno. Per dare continuità agli spazi di Formazione e Interscambio, l'associazione intende portare avanti degli interventi che abbiano come obiettivo la promozione di azioni di sostenibilità e di sviluppo, tanto per i giovani quanto per gli adulti della comunità.

L'Associazione Lar Joana Angelica collabora con Project for People dall'anno 2006.

La collaborazione tra le due entità non-profit è stata attivata grazie all'intervento di un ricercatore italiano che ha fatto una lunga esperienza di volontariato in Brasile come educatore. La coordinatrice brasiliana dell'Associazione Lar Joana Angelica, Jussara Rocha, anch'essa educatrice, aveva iniziato a realizzare dei progetti educativi, come si è detto, dall'anno 1999, rivolti ai giovani residenti nella favela.

Grazie alla collaborazione con Project for People che, in seguito all'analisi dei bisogni rilevati ha realizzato un'attività di scrittura progetti e di raccolta fondi (da donatori privati e aziende), si è potuta aprire una scuola primaria gestita dal LAR e a realizzare un progetto pilota di artigianato rivolto alle donne della comunità. Questo progetto pilota si è concluso positivamente nel mese di ottobre 2008 e ha permesso a un gruppo di 10 donne proveniente da un contesto sociale ed economico disagiato di apprendere le tecniche per la realizzazione di prodotti di artigianato, oltre a seguire un corso per favorire la piccola imprenditorialità a carattere familiare attraverso l'abilitazione per la produzione e la commercializzazione di prodotti di artigianato sul mercato locale e in Italia.

Project for People ONLUS effettua missioni di monitoraggio in Brasile circa due volte all'anno, per seguire lo stato dei progetti in corso e per rilevare eventuali bisogni per progetti futuri.

4. IL PROGETTO



4.1. Motivazione dell'intervento

In Brasile la qualità della scuola pubblica è molto scadente, gli insegnanti sono mal pagati e le classi sono sovraffollate. Per questo motivo si sta assistendo all'apertura di molte scuole private che garantiscono un livello qualitativo più alto, ma anche dei costi elevati. Il servizio pubblico, infatti, non è in grado di coprire la richiesta, specialmente nei quartieri più poveri.

A Valéria esiste una sola scuola, per questo i bambini, per accedervi, devono già sapere leggere e scrivere, per attuare una pre-selezione e diminuire il numero degli iscritti nelle scuole sovraffollate. Per questo motivo, sono nate molte scuole di alfabetizzazione private, per preparare i bambini dai 4 ai 6 anni al test di ingresso alla scuola elementare. Queste scuole, però, sono a pagamento e ciò esclude a priori tutti quei bambini provenienti da contesti familiari indigenti e, conseguentemente, si preclude loro la possibilità di superare il test di accesso alla scuola elementare.

E' quindi di fondamentale importanza insegnare ai bambini tra i 4 e i 6 anni a leggere e a scrivere, per metterli in condizione di affrontare il test di accesso alla scuola primaria.

Inoltre, attualmente, considerando che nel quartiere di Valéria l'accesso alla scuola è limitato dall'insufficiente capacità ricettiva delle strutture e dai costi eccessivi di trasporto per raggiungere altri quartieri, l'indice di abbandono scolastico risulta molto elevato e la scuola non costituisce di per sé un iniziale percorso di vita per i giovani.

4.2. Storia e sintesi del progetto

L'Associazione brasiliana Lar Joana Angelica, accogliendo i bisogni e le richieste della comunità che vive nella favela, ha deciso di supplire a questa mancanza creando una **scuola di alfabetizzazione** per i bambini poveri che non avrebbero avuto altro modo per imparare a leggere e a scrivere e quindi ad entrare nella scuola elementare pubblica. Grazie al successo del progetto, dopo aver ricevuto l'autorizzazione del governo brasiliano, si sono potute aprire anche una classe di scuola materna e la prima classe di scuola elementare. La positività dell'esperienza si è subito tradotta in un aumento del tasso di scolarizzazione tra i bambini



Project for People

della favela e, grazie alle attività di sensibilizzazione rivolte alle famiglie, si è assistito ad un aumento di consapevolezza nella comunità sull'importanza dell'istruzione come mezzo di sviluppo.

Ai bambini che frequentano la scuola viene chiesto il pagamento di una retta simbolica. Per garantire la sostenibilità del progetto nell'anno 2009 è stato avviato **un programma di sostegno a distanza e 28 bambini** sono stati adottati da genitori italiani.

4.3. I beneficiari

I **beneficiari diretti** (calcolati su una annualità) sono:

- 50 bambini;
- 4 insegnanti;
- 1 coordinatrice pedagogica;
- 3 persone dell'equipe di coordinamento che verranno retribuite (1 coordinatrice del progetto, 1 segretaria e 1 amministratore).

I **beneficiari indiretti** del progetto sono:

- le famiglie delle persone coinvolte direttamente;
- l'intera comunità locale.



4.4. Obiettivo generale

L'obiettivo generale è quello di favorire il processo educativo dei bambini della comunità di Valéria. A partire dal proprio contesto i bambini afrodiscendenti potranno conoscere e comprendere il mondo, in particolare potranno sviluppare le proprie conoscenze in condizioni di parità e nella consapevolezza del proprio ruolo sociale, di modo che possano partecipare in futuro al miglioramento della qualità della loro vita e a quello della stessa società.



4.5. Obiettivi specifici

OS1: Diminuire il numero di bambini abbandonati in strada.

Le madri di famiglia, generalmente molto giovani, sono spesso costrette a lavorare per poter mantenere i figli. Le famiglie inoltre, spesso si disgregano e le giovani madri si trovano, nella maggior parte dei casi, sole responsabili del mantenimento e dell'educazione dei figli.

OS2: Favorire l'accesso all'istruzione primaria nella favela di Valéria.

Questo obiettivo mira ad aumentare la percentuale dei bambini che potranno avere accesso al primo ciclo di studi e conseguentemente aumentare il tasso di partecipazione scolastica.

OS3: Garantire la continuità del processo di studi.

OS4: Sensibilizzare la comunità sull'importanza dell'inserimento dei bambini nella scuola.

OS5: Fornire una struttura adeguata dove si realizzeranno i corsi della scuola materna, di alfabetizzazione ed elementare.

4.6. Descrizione delle attività

A1. Gestione di una scuola dell'infanzia per bambini dai 2 ai 4 anni. La scuola dell'infanzia rappresenta un servizio per la comunità con il quale si intende non soltanto offrire un luogo dove i bambini possono giocare al sicuro mentre i genitori lavorano, ma con il quale si vuole iniziare un percorso educativo attraverso le attività ludiche proprie dell'età di questi bambini. E' per questo motivo che i bambini saranno suddivisi in due classi in base alla loro età.

A2. Realizzazione di un corso di alfabetizzazione per i bambini dai 4 ai 6 anni.

Questo corso, della durata di un anno scolastico, si propone di insegnare a leggere e a scrivere ai bambini, per permettere loro di superare i test d'accesso alla scuola primaria.

A3. Realizzazione di un corso di studi di scuola elementare per i bambini che provengono dalla scuola di alfabetizzazione

La scuola primaria permetterà ai bambini provenienti dalla scuola di alfabetizzazione di accedere al ciclo di studi obbligatori. Al momento è prevista la possibilità di frequentare la prima elementare.

A4. Realizzazione di campagne di sensibilizzazione sull'importanza della scuola dell'infanzia, della scuola di alfabetizzazione e degli studi primari

Verranno sviluppate azioni per sensibilizzare maggiormente la comunità sull'importanza di inserire i bambini nell'insegnamento di base e portare a conoscenza la comunità dei vantaggi che avrebbero nell'iscrivere i loro figli alla scuola materna, a quella di alfabetizzazione e in seguito avere accesso alla scuola primaria.

A5. Realizzazione di opere di ristrutturazione esterna e interna dei locali

Ogni anno, a causa delle piogge del periodo invernale e del clima molto umido, si rende necessario reintonacare e reimpbiancare la facciata esterna della scuola e i locali dove si svolgono le lezioni. E' inoltre necessario ultimare la costruzione del tetto della scuola provvedendo all'impermeabilizzazione della copertura, alla realizzazione del pavimento della mansarda e all'installazione di una cisterna per l'acqua.



4.7. Risultati attesi

R1. Il numero di bambini abbandonati in strada è diminuito.

R2. Il numero dei bambini di Valéria che sanno leggere e scrivere e che quindi hanno accesso alla scuola primaria è aumentato.

R3. I bambini che hanno frequentato i corsi di alfabetizzazione del Lar Joana Angelica possono continuare il loro percorso di studi all'interno della medesima struttura o accedendo alle strutture pubbliche.

Questo risultato prevede di aumentare il numero dei bambini che potranno frequentare la scuola primaria, grazie alla realizzazione di corsi di alfabetizzazione che permetteranno loro di imparare a leggere e a scrivere e di superare i test di accesso obbligatori per entrare a scuola.

R4. La comunità è ora consapevole dell'importanza dell'inserimento dei bambini nella scuola materna, in quella di alfabetizzazione e dell'accesso alla scuola elementare.

R5. La scuola è ristrutturata e dotata del tetto.



4.8. Risorse Umane

PERSONALE ITALIANO

Personale italiano coinvolto nelle attività di progettazione, coordinamento e monitoraggio:

1 collaboratore di Project for People per svolgere:

- la prima analisi sul territorio della fattibilità del progetto. Tale analisi è già stata svolta nel mese di novembre 2009 con esito positivo;
- la stesura del progetto;
- il coordinamento di tutte le azioni previste dal progetto;
- il monitoraggio del progetto (sono previste 2 missioni in loco);
- la rendicontazione finale del progetto.



Personale italiano coinvolto nelle attività di promozione e sensibilizzazione:

Sul territorio italiano verranno impegnati volontari per azioni di promozione del progetto, per la pubblicizzazione dello stesso e per la divulgazione dei risultati ottenuti. Questi svolgeranno inoltre azioni di fund raising attraverso l'organizzazione di eventi ad hoc e di banchetti durante varie manifestazioni. Verranno inoltre organizzate conferenze, convegni e seminari nelle università.

Tale progetto non ha natura assistenzialistica, ma si propone di utilizzare personale brasiliano, sviluppandone professionalità e competenze.



PERSONALE LOCALE

Personale brasiliano coinvolto:



A Valéria, la controparte locale ha uno staff fisso costituito da 3 collaboratori (una coordinatrice, una segretaria e un amministratore).

Per la gestione di questo specifico progetto verrà impegnato il seguente personale:

- 1 Coordinatrice
- 1 Segretaria
- 1 Amministratore
- 4 insegnanti
- 1 coordinatrice pedagogica



Project for People

4.9 Budget

| VOCI DI SPESA | | | COSTO TOTALE DEL PROGETTO |
|---|----------------|-----------------|----------------------------------|
| Materiali/equipaggiamenti | | | |
| Divise | | | 250 |
| Materiale didattico - libri | | | 1.200 |
| Cancelleria | | | 600 |
| Materiale di sensibilizzazione | | | 180 |
| Subtotale | | | 2.230 |
| | | | |
| Risorse umane | al mese | all'anno | |
| Coordinatrice di progetto (1) | 150 | 1800 | 1.800 |
| Equipe tecnica | | | |
| Coordinatrice pedagogica (1) | 120 | 1440 | 1.440 |
| Insegnanti (4) | 360 | 4320 | 4.320 |
| Segretaria(1) | 160 | 1920 | 1.920 |
| Subtotale | | 9480 | 9.480 |
| | | | |
| Opere di muratura | | | |
| Ristrutturazione | | | |
| Materiali | | | 750 |
| Mano d'opera | | | 750 |
| Intonaco area esterna e cisterna dell'acqua | | | 2.360 |
| Costruzione tetto | | | |
| Travi | | | 4.900 |
| Impermeabilizzazione tetto | | | 678 |
| Tegole | | | 750 |
| Soletta e pavimento della mansarda | | | 632 |
| Mano d'opera | | | 1.150 |
| Subtotale | | | 11.969 |
| | | | |
| Spese amministrative | | | |
| Produzione documenti e registrazione atti | | | 622 |
| Subtotale | | | 622 |
| | | | |
| Monitoraggio | | | |
| 2 missioni in loco | | | 1.600 |
| Subtotale | | | 1.600 |
| Totale | | | 25.901 |

Il Legale Rappresentante
Andrea Subert