

L'ETICA PER GLI ADOLESCENTI DELLE SCUOLE MILANESI

Il progetto si propone di sollecitare gli adolescenti a riflettere sul significato dell'Etica e sulla sua applicazione nella vita quotidiana.

L'anno scolastico prescelto è quello della terza media della scuola secondaria di primo grado. Si è ritenuto di rivolgere l'iniziativa a questa fascia di età (13-14 anni), in quanto essa rappresenta il miglior connubio tra "capacità di comprendere concetti astratti inerenti il vivere civile" e "spontaneità nelle risposte". Inoltre, a questo stadio non incidono le differenze di studio delle superiori.

A tal fine vengono contattate diverse scuole, tra cui quelle che hanno già partecipato alle passate edizioni. Ciascuna scuola può proporre due classi. Preliminarmente i soci del club entrano nelle classi e propongono riflessioni sull'etica in una sessione di circa 1 ora. Successivamente alla sessione, viene proposto un questionario. Ogni studente risponde singolarmente ed in forma anonima.

I ragazzi sono chiamati a rispondere alle seguenti 5 domande: 1) Che significato dai alla parola "etica"? 2) Come ritieni possa essere utile nella vita di ogni giorno? 3) Che cosa pensi di poter fare (tu) per sollecitare una riflessione sull'etica negli ambienti che frequenti (famiglia, scuola, amici, etc.)? 4) Che cosa pensi dovrebbero fare i genitori e gli insegnanti per l'adozione di comportamenti etici? 5) Quale pensi sia il modo migliore per ottenere la partecipazione dei tuoi coetanei sull'argomento? Gli elaborati vengono esaminati da una commissione composta da membri del Club che, previa attribuzione di un punteggio da 1 a 10, elegge la classe vincitrice. I premi, scelti di anno in anno, consistono in strumenti di ausilio alla crescita culturale degli studenti (es.: buoni acquisto da spendere in libreria). Inoltre, a tutte le classi viene consegnata una targa a memoria della partecipazione al progetto.

La premiazione ufficiale avviene durante una conviviale alla quale sono invitati a partecipare gli insegnanti delle classi coinvolte nel progetto oltre ad alcuni dirigenti scolastici direttori e a rappresentanti della stampa. Il progetto richiede una partecipazione diretta di diversi soci del Club nelle attività di: 1) contatto con gli istituti scolastici per presentare il progetto; 2) partecipazione alla commissione di valutazione degli elaborati; 3) progettazione della piattaforma informatica per la raccolta degli elaborati; 4) definizione dei premi elargiti e acquisto dei medesimi; 6) organizzazione della serata di premiazione; 7) stesura della

Rotary



Club Milano Porta Vittoria

relazione finale. Il progetto prevede un impegno finanziario (mediante sovvenzione Distrettuale e fondi del Club) per far fronte alle spese del progetto rappresentate essenzialmente da: 1) Costi segretariali/predisposizione documentazione e strumenti a supporto della somministrazione del questionario; 2) Premi per le classi vincitrici; 3) Targhe per le classi partecipanti; 4) Serata di presentazione e premiazione, con partecipazione dei media. Nell'anno 2019/2020 verrà valutata la possibile diffusione on line del materiale, in aggiunta (e non in sostituzione) all'impegno dei soci nelle classi.